

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)

Elección Profesor de Asignatura

Elisa Sugay Hernández Castañeda/José Enrique Pérez Salvador, Ciudad de México, Octubre de 2022



Si no cuentas con mucho tiempo para leer la presentación, por favor, revisa este video:

<https://www.goconqr.com/mapamental/38037966/planilla-perez-hernandez-area-de-matematicas>



Contenido



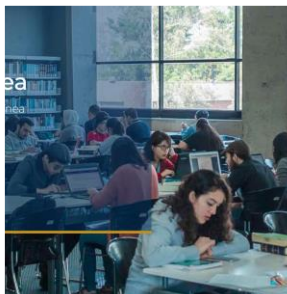
Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)

1. ¿Quiénes somos?
2. ¿Cuál es la situación?
3. ¿Qué buscamos?
4. ¿Qué proponemos?
5. ¿Qué concluimos?



¿Quiénes somos?

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)



Somos **Elisa Sughey Hernández Castañeda** (sugeyhc_18hotmail.com@ciencias.unam.mx) y **José Enrique Pérez Salvador** (jenriqps@ciencias.unam.mx), profesores de asignatura del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM.

José Enrique Pérez es Actuario y Maestro en Ciencias por la UNAM, asociado de la Society of Actuaries (EUA). Durante 10 años ha trabajado como consultor en empresas como SAS Institute, Deloitte México y PiP, como líder técnico en proyectos de administración de riesgo financiero y de analítica avanzada. Actualmente es docente de la licenciatura en Actuaría de la Facultad de Ciencias de la UNAM y de la Maestría y Licenciatura en Ciencias Actariales de la Universidad La Salle, impartiendo materias de administración de riesgos, cálculo actuarial y modelos predictivos.



Sughey Hernández es Actuaría por la UNAM. Desde hace 4 años se ha desarrollado como suscriptora de beneficios en aseguradoras como Zurich, HIR y La Latino, tarifando pólizas de vida, gastos médicos y accidentes personales. Tiene más de 8 años, ininterrumpidos, laborando como docente de asignatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM, impartiendo las distintas materias de Matemáticas Actariales de Seguros.

¿Cuál es la situación?

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)



A raíz de los problemas administrativos y la COVID19, que derivaron en atrasos de pagos o pagos incorrectos, surgió un mayor interés en conocer los reglamentos, cómo funcionan los procesos administrativos de la UNAM y las problemáticas a las que se enfrentan los profesores de asignatura.

Con base en las cifras del 4º informe de la Dirección de la Facultad de Ciencias, gestión 2017-2021, los estudiantes de las carreras de Actuaría, Ciencias de la Computación, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas, representan el 48% del total de la población de estudiantes en la Facultad.

Cada semestre se elabora poco más de 3,000 contratos de profesores y ayudantes de asignatura; es indiscutible que la labor educativa de la Facultad es imposible sin nosotros.

¿Qué buscamos?

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)



La razón de existir de un profesor es educar, es decir, desarrollar las facultades intelectuales de los estudiantes. Nuestro objetivo es que los profesores de asignatura adquieran las herramientas necesarias para cumplir con su misión.

Buscamos ser el invitado al Consejo Técnico y la participante de la Comisión de Planeación Escolar en el periodo de noviembre 2022 a noviembre 2023

Representaremos los intereses de los profesores de asignatura de las carreras de Actuaría, Ciencias de la Computación, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas.

¿Qué proponemos?

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)



Propuestas

Dar continuidad a los esfuerzos iniciados desde mediados del 2021 en las mesas de diálogo.

Revisar los procesos administrativos que atañen a los profesores de asignatura, identificar sus áreas de oportunidad y proponer mejoras para agilizarlos.

Generar más comunicación entre los profesores de asignatura y los de tiempo completo para compartir experiencias y buenas prácticas de docencia.

Revisar la posibilidad de realizar reuniones virtuales al inicio y fin de semestre (por área de conocimiento o licenciatura, dependiendo del número de profesores y bajo la dirección de los coordinadores de carrera).

Interactuar con los representantes de profesores de asignatura de Biología y Física para identificar qué está funcionando satisfactoriamente en sus áreas y revisar la viabilidad en el área de Matemáticas.

Crear una comisión on-boarding (dirigida por los coordinadores de carrera) para los nuevos ayudantes y profesores de asignatura con la finalidad de darles a conocer la basta cantidad de recursos que tienen a su disposición en la Universidad. Esto será independiente y posterior a la contratación.

Mantener informada a la comunidad de profesores de asignatura con minutas sobre las reuniones del Consejo Técnico y de la Comisión de Planeación Escolar; así como estar abiertos a recibir temas para llevar a las mesas de estos foros.

¿Qué concluimos?

Planilla Pérez-Hernández (Área de Matemáticas)



- Las críticas al sistema actual, sin conocerlo, son infructuosas. Consideramos que es mejor ser preventivos y no reactivos. Por ello es necesario que los profesores de asignatura tengan mayor representación en la definición de estrategias y toma de decisiones en la Facultad.
- Es claro que el trabajo es bastante y las manos son pocas. Si de verdad queremos un cambio, tenemos que hacer política a través de las oportunidades que nos brinda la Facultad, entregar parte de nuestro tiempo, abandonar la apatía y preparar el camino para futuros profesores de asignatura con voz y voto en los órganos de toma de decisiones y diseño de estrategias de la Facultad.
- Esperamos contar con tu apoyo, pero independientemente de tu decisión, infórmate y ejerce tu voto en <http://www.jornadaelectoral.unam.mx/> el viernes 4 de noviembre de 2022 de 9 a 18 horas:





**Estamos a tu disposición en los
correos**

[sugeyh_c18@hotmail.com@ciencias.unam.
mx](mailto:sugeyh_c18@hotmail.com@ciencias.unam.mx) y jenriqps@ciencias.unam.mx

¡gracias!