

Propuestas: fórmula Legaspi - Medina



- ❑ Invitar a la participación en las diferentes comisiones que tiene la facultad por medio de campañas de difusión en páginas de internet y redes sociales.
 - ❑ Impulsar el apoyo hacia las nuevas comisiones que están en proceso de consolidación como la comisión de ética (que aborda temas como la bioética y la protección a la propiedad intelectual), la comisión de equidad de género y la comisión de atención a los problemas de discapacitados.
 - ❑ Darle seguimiento al reforzamiento de la comisión local de seguridad.
- ❑ Fomentar la participación de los estudiantes en la realización de diversas actividades relacionadas con la difusión de la información tales como conferencias, foros de discusión, coloquios, talleres, etc., para fortalecer el interés en las distintas áreas que abarca la carrera.
- ❑ Habilitar un espacio donde se realicen asesorías interdisciplinarias que no sean exclusivas para estudiantes de la facultad.
- ❑ Hacer conocimiento a las autoridades correspondientes de las irregularidades/problemas reportados por los estudiantes, y darles un seguimiento para verificar su resolución.
- ❑ Hacer conocimiento de los avances en la elaboración del nuevo plan de estudios, donde también se busca que los estudiantes puedan emitir sugerencias y comentarios, que serán sometidos a evaluación por parte de la comisión de planeación escolar y demás involucrados.
- ❑ Facilitar y ampliar el acceso a <<Red ciencias>>.
- ❑ Realizar la evaluación a docentes en línea, de manera que los estudiantes tengan acceso al puntaje obtenido.
- ❑ Impulsar el proyecto de la elaboración de murales en la facultad.
- ❑ Facilitar la comunicación de los estudiantes con el consejo técnico por medio de redes sociales y/o una página web, donde puedan dar a conocer sus dudas, quejas, sugerencias o comentarios relacionados a la vida académica en la facultad.
- ❑ Presentar avances y resoluciones de las propuestas elaboradas por el consejo técnico incluidas en este documento y las que se vayan creando durante el periodo 2018-2020.